

La importancia de enseñar a nuestros hijos a cumplir las normas y a controlarse

Todos los niños son reacios a hacer lo que no les gusta, porque se sienten exactamente igual que nosotros cuando el lunes suena el despertador y hay que ir a trabajar. La diferencia entre una situación y otra está en el control que sobre nuestros impulsos hemos adquirido. Si no fuera así, apagaríamos el despertador y seguiríamos durmiendo.

De ese control tratamos en este curso, de la necesidad de aprender a saber lo que se puede hacer o no y de aprender a tener en cuenta las consecuencias en el entorno y en los demás cuando lo hago. Eso que a nosotros nos parece que viene de serie y sin embargo nos lo enseñaron nuestros padres.

Muchos padres no sabemos qué hacer para que nuestros hijos se porten bien, y pensamos, ¿en qué fallamos? ¿Cómo conseguir que los hijos nos respeten?

Comprender las consecuencias educativas que muchas veces, en nuestro afán por dar lo mejor a nuestros hijos nos lleva a incurrir sin darnos cuenta en excesos como el autoritarismo o el exceso de permisividad cuyos efectos, cuando se mantiene este estilo educativo, se traducen en niños con grandes dificultades para asumir responsabilidades, respetar límites o demostrar respeto por los demás.

Hoy surge una nueva paternidad, que asume la tarea de educar, es decir, de no hacer la vista gorda y demandar que las tareas sean cumplidas o de simplemente decir que no. Frente a los tradicionales estilos de liderazgo, el permisivo y el autoritario, nace uno nuevo, democrático, en el que las normas se establecen por consenso y se cumplen, teniendo en cuenta también los sentimientos de nuestros hijos.



CENTRO ABC PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

Avenida Rey Juan Carlos I 98 2º A
28916 Leganés (Madrid)

Teléfono: 678652504 / 652064704
Correo electrónico: info@centroabc.es
Web: www.centroabc.es

Coaching para padres. Reducción de comportamientos inadecuados y rabieta



Organizado por:



CENTRO DE PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

Objetivos

El objetivo principal del programa es permitirnos comprender y dar respuesta a las principales dudas e inquietudes sobre las necesidades y el desarrollo de nuestros hijos, el por qué de su comportamiento, de la forma en que manifiestan sus emociones y saber guiarlos, aplicando los métodos más efectivos para que aprendan a expresar, canalizar y controlar de la manera más adecuada sus sentimientos y comportamiento, **ayudarles a superarse** académicamente y como personas, en busca de la madurez y la autonomía, todo ello con el fin de garantizar la mejor adaptación a la escuela y al hogar, para en un futuro, ser adultos **responsables, competentes y satisfechos**.

Concretamente, se trata alcanzar los siguientes objetivos:

- Conocer las razones que dan los niños para no obedecer y ayudarles a que sean ellos quienes controlen sus emociones, y no sus emociones a ellos
- Conocer cómo ejercer la autoridad de manera positiva, sin caer en el extremo del autoritarismo o de la permisividad
- Saber cuándo es apropiado poner límites a nuestros hijos, y las consecuencias de educarles sin límites
- Saber cómo hemos de actuar para conseguir que nuestros hijos nos hagan caso y en qué medida el refuerzo y el castigo son efectivos
- Saber cómo actuar ante dificultades concretas relacionadas con exceso de rabietas, malas contestaciones y agresiones entre otras

En ABC apostamos por la **atención personalizada** y una metodología de trabajo **práctica, dinámica y participativa**, por esta razón, tenemos en cuenta las necesidades particulares de cada familia, ofreciendo un espacio para la reflexión donde pueda expresar sus preocupaciones y experiencias personales

Este programa está basado en el modelo psicológico cognitivo-conductual avalado científicamente con resultados positivos

Contenidos

1. Presentación del curso y de los asistentes
2. SESIÓN 1. Las razones que dan los niños para no obedecer y las razones que los padres de por qué no obedecen los niños.
3. SESIÓN 2. El debate de la autoridad. ¿Establecer normas es lo mismo que ser autoritario?. Ejercer una "Autoridad Positiva"
4. SESIÓN 3. ¿Cuándo tengo que empezar a poner límites a mi hijo? ¿Son agresivos los niños?
5. SESIÓN 4. Las diez razones por las que tienen que hacer caso los niños
6. SESIÓN 5. Los niños sin límites y tiranos
7. SESIÓN 6. ¿Cómo consigo que mi hijo me obedezca?
8. SESIÓN 7. Aumenta las probabilidades de que tu hijo te haga caso
9. SESIÓN 8. Dificultades y cómo solucionarlas (rabietas, malas contestaciones, agresiones, falta de control, no cumplir las normas del colegio, diferencias de criterio entre padres)
10. Acto de clausura.

Debido al carácter interactivo de los temas tratados, se invitará a los asistentes a participar y a comentar cualquier dato que les resulte de especial interés.

La idea es que las reuniones sean amenas y dinámicas, además de didácticas e instructivas, y que sirvan para resolver cualquier duda que respecto a los temas tratados pueda surgir



A quién va dirigido

El programa está dirigido tanto a padres como a profesionales que trabajen con niños (educadores, profesores, etc)

El grupo será mínimo de 6 y máximo de 15 asistentes.

Duración

La duración del curso es de **2 meses** distribuidos en 8 sesiones de una hora cada una.

Fechas y horario

Se establecerán convocatorias sujetas a cubrir las plazas mínimas para la realización del programa

El horario es de Lunes de 20:30 a 21:30 horas, y Sábados de 12:00 a 13:00.

Se tendrán en cuentas otros horarios en función de preferencia y disponibilidad

Inscripción

El precio del curso es de 70 euros al mes por pareja, 50 si la asistencia es individual

Las plazas son limitadas y se cubrirán en estricto orden de presentación previo pago por adelantado de la primera mensualidad. La fecha tope para realizar la inscripción es una semana antes del comienzo del curso

Profesorado



Francisco de los Santos Hurtado

Psicólogo Clínico y Educacional. Cofundador de Centro ABC de Leganés. Colegiado nº M-21270 Máster en Inteligencia Emocional por la Universidad Complutense de Madrid, Experto en psicoterapia con niños y adolescentes. Profesor de habilidades sociales en el Instituto Superior de Estudios