

Atención, reflexión e impulsividad

Cada vez con más frecuencia escuchamos hablar de las dificultades relacionadas con el constructo atencional. Niños inatentos, poco reflexivos e impulsivos en sus repuestas y comportamientos.

Este alumnado, necesita un apoyo , seguimiento y refuerzo continuado en el desarrollo del autocontrol así como para centrar la atención y sostener la actividad. Los mecanismos que un alumno habitualmente pone en marcha no se suscita en un alumno con problemas de atención de manera autónoma. Exige por ello, de un trabajo pautado empleando las distintas técnicas que engloba el presente curso.

En este marco ABC presenta un curso basado en el prestigioso programa para aumentar la atención y reflexividad, PIAAR-R.



CENTRO ABC PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

Avenida Rey Juan Carlos I 98 2º A
28916 Leganés (Madrid)

Teléfono: 652064704/678652504
Correo electrónico: info@centroabc.es
Web: www.centroabc.es

ATENTO

Curso de estimulación de la Atención y la Reflexividad PIAAR-R



Organizado por:



CENTRO DE PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA



Objetivos

Los principales objetivos que el curso de estimulación de la atención plantea son:

- Potenciar la demora temporal, la atención y la discriminación
- Incrementar la capacidad de resolución de problemas y el análisis de detalle
- Perfeccionar el uso de estrategias de escudriñamiento,
- Incrementar la latencia
- Potenciar el análisis de detalles y la formulación de hipótesis

Contenidos

Presentación del programa. Beneficios del Curso de estimulación de la atención y la reflexividad. Recomendaciones para los padres. El trabajo en casa.

Sesiones Nivel 1 de la (1) a la (12)

Relación de actividades y estrategias incluidas.

Ejercicios de discriminación visual
Análisis de detalles
Solución de problemas
Autorregulación
Autocontrol
Autoinstrucciones verbales y visuales
Demora temporal

Sesiones Nivel 2 de la (1) a la (15)

Relación de actividades y estrategias incluidas.

Ejercicios de discriminación visual:
Solución de problemas
Autorregulación
Autocontrol
Autoinstrucciones verbales y visuales
Demora temporal

Despedida, impresiones y conclusiones finales.

A quién va dirigido

El curso está dirigido a alumnos con dificultades específicas de atención.

Nivel 1.. 12 sesiones. 6 a 9 años.

Nivel 2.. 15 sesiones. 9 a 12 años.

Duración

Nivel 1 total 36 horas distribuidas en 12 sesiones de 30 minutos cada una

Nivel 2 total 45 horas distribuidas en 15 sesiones de 30 minutos cada una

Fechas y horario

Se establecerán convocatorias sujetas a cubrir las plazas mínimas para la realización del programa

El horario del curso es Lunes de 18:00 a 18:30, aunque se tendrán en cuenta otros horarios en función de preferencia y disponibilidad

Inscripción y precio

El precio del curso por alumno es de 60 euros/mes (4 sesiones)

Las plazas son limitadas y se cubrirán en estricto orden de presentación previo pago por adelantado de la primera mensualidad.

Profesorado



Marta Soler Rebollo

Licenciada en Pedagogía. Colegiada nº 468892. Experta en Intervención Psicoeducativa sobre los Trastornos del Lenguaje y el Aprendizaje, el bajo rendimiento y los problemas escolares. Especialista en la Gestión y Desarrollo de Programas SocioEducativos.