

La importancia de las Habilidades Sociales

Desenvolverse en la sociedad actual, requiere del desarrollo temprano de una serie de habilidades de comunicación, interacción y lectura de diferentes claves sociales para poder sobrevivir emocional y laboralmente en la etapa adulta.

Numerosas investigaciones dan buena cuenta de la relación directa entre las competencias sociales en la infancia y el posterior funcionamiento social, académico y psicológico.

Muchos de nuestros niños, por diferentes razones, no se desarrollan adecuadamente en este aspecto. Las consecuencias pueden ser aislamiento social, rechazo, a veces agresividad, y, en definitiva, un desarrollo menos feliz y limitado en sus posibilidades de crecimiento

La enseñanza de las habilidades sociales, y este curso podrían ser un buen comienzo para prevenir y evitar muchos problemas a corto (por ejemplo fracaso escolar) y a largo plazo (por ejemplo, trastornos mentales) en nuestros hijos.

El curso que les presentamos está basado en el conocido programa PEHIS (Programa de enseñanza de habilidades de interacción social) cuyo éxito ha sido avalado en numerosos centros educativos.

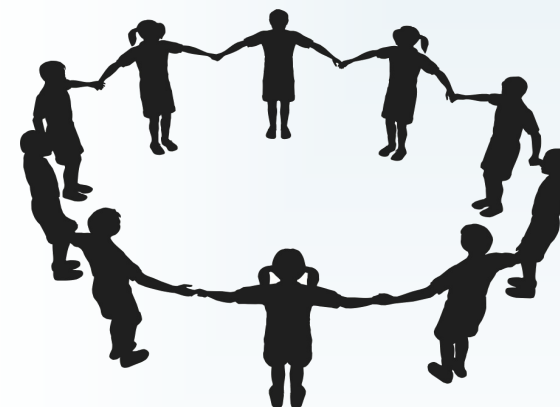


CENTRO ABC PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

Avenida Rey Juan Carlos I 98 2º A
28916 Leganés (Madrid)

Teléfono: 678652504 / 652064704
Correo electrónico: info@centroabc.es
Web: www.centroabc.es

Academia de Habilidades Sociales para niños y adolescentes



Organizado por:



CENTRO DE PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA



Objetivos

La enseñanza se lleva a cabo en dos contextos, el centro y casa, y se hace a través de personas significativas en el entorno social: las otras niñas y niños, el profesorado y los padres. El Programa está destinado a promover la competencia interpersonal en la infancia y adolescencia. Se pretende que las chicas y chicos aprendan a relacionarse positiva y satisfactoriamente con las otras personas, ya sean sus iguales o los adultos.

El Programa comprende treinta habilidades sociales agrupadas en torno a seis áreas. Para su aplicación se utiliza un paquete de entrenamiento en el que se contemplan técnicas conductuales y cognitivas. Para la puesta en práctica, existe un soporte material que son las Fichas de Enseñanza para la clase y las Fichas de Enseñanza para casa.

En ABC apostamos por la **atención personalizada** y una metodología de trabajo **práctica, dinámica y participativa**, y por esta razón, se establece un seguimiento desde el primer día para detectar posibles dificultades en el avance de cada alumno

Para certificar el aprovechamiento del curso por parte de los alumnos, ABC realizará una evaluación previa al inicio y otra posterior al finalizar el curso de las habilidades sociales de cada alumno que se presentará a los padres de manera privada para que conozcan el nivel de mejora alcanzado.

Contenidos

1. **Presentación** del curso a padres y alumnos
2. **Evaluación pretest** de las habilidades sociales de los alumnos mediante test CHIS (**Cuestionario de Habilidades de Interacción Social**)
3. **ÁREA 1: Entrenamiento en habilidades básicas.** Sonreír y reír, saludar, presentaciones, favores, cortesía y amabilidad
4. **ÁREA 2: Habilidades para hacer amigos y amigas.** Reforzar a los otros, iniciaciones sociales, unirse al juego con otros, ayuda, cooperar y compartir
5. **ÁREA 3: Habilidades conversacionales.** Iniciar, mantener y terminar conversaciones, unirse a la conversación de otros, conversaciones de grupo
6. **ÁREA 4: Habilidades relacionadas con los sentimientos, emociones y opiniones.** Autoafirmaciones positivas, expresar y recibir emociones, defender los propios derechos y opiniones
7. **ÁREA 5: Habilidades de solución de problemas interpersonales .** Identificar problemas interpersonales, buscar soluciones, anticipar consecuencias
8. **ÁREA 6: Habilidades para relacionarse con los adultos.** Cortesía con el adulto, refuerzo al adulto, conversaciones con el adulto, peticiones al adulto, solucionar problemas con adultos
9. **Evaluación postest** de las habilidades sociales de los alumnos mediante test CHIS (**Cuestionario de Habilidades de Interacción Social**)
10. **Entrega de informe y comunicación de los resultados** a los padres y alumnos

A quién va dirigido

El curso está dirigido a niños/as en edad escolar desde los 8 a los 16 años. Se establecerán grupos por edad de un máximo de 15 un mínimo de 6 alumnos en cada grupo.

Duración

La duración total del curso es de 6 meses, distribuido en 30 clases de una hora de duración cada clase

Fechas y horario

Se establecerán convocatorias sujetas a cubrir las plazas mínimas para la realización del programa

El horario es de tarde y se establecerá en función de los grupos disponibles y las edades

Se tendrán en cuentas otros horarios en función de preferencia y disponibilidad

Inscripción y precio

El precio del curso por alumnos es de 95 euros/mes (4 clases). El precio incluye la evaluación pre-post de las habilidades sociales de cada alumno y la emisión del informe correspondiente para los padres. Se establecerá un precio reducido para alumnos y antiguos alumnos del centro

Las plazas son limitadas y se cubrirán en estricto orden de presentación previo pago por adelantado de la primera mensualidad. La fecha tope para realizar la inscripción es una semana antes del comienzo del curso

Profesorado



Francisco de los Santos Hurtado

Psicólogo Clínico y Educacional. Cofundador de Centro ABC de Leganés. Colegiado nº M-21270 Máster en Inteligencia Emocional por la Universidad Complutense de Madrid , Experto en psicoterapia con niños y adolescentes. Profesor de habilidades sociales en el Instituto Superior de Estudios Profesionales de la Universidad San Pablo CEU